**Додаток 1  
до програми для кривдників**

**на території Кременчуцької міської територіальної громади**

**РОЗПОДІЛ ЧАСУ**  
**за модулями і темами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва блоку, теми** | **Кількість годин** | |
| **індивідуальна робота** | **групова робота** |
| Блок 1 | Зміст і методи діагностики психоемоційного стану кривдника | 6 год. |  |
| Частина 1 | Діагностичні методики, що застосовуються до початку корекційної роботи. Проведення психодіагностики. Карта первинного психологічного обстеження кривдника | 2 год. |  |
| Частина 2 | Діагностичні методики, що застосовуються в процесі індивідуальної корекційної роботи | 2 год. |  |
| Частина 3 | Проективні методики, рекомендовані для роботи з кривдниками | 2 год. |  |
| Блок 2 | Технологія проведення мотиваційної бесіди/інтерв’ювання з кривдником | 2 год. |  |
| Перший етап мотиваційної бесіди/ інтерв’ювання | 1 год. |  |
| Другий етап мотиваційної бесіди/ інтерв’ювання | 1 год. |  |
| Блок 3 | Зміст індивідуальної корекційної роботи з кривдником | 19 год. |  |
| Тема 1 | Прояви агресивності та особиста відповідальність за власні слова й вчинки. Психоедукація щодо психологічних засад корекційної роботи. Дослідження індивідуальних чинників (історія дитинства, індивідуальний досвід, сформовані деструктивні переконання тощо) патернів насильницької поведінки (одне заняття) | 1 год. |  |
| Тема 2 | Емоційна рівновага. Розвиток емоційного інтелекту. Усвідомлення власних емоцій і почуттів (два заняття) | 2 год. |  |
| Тема 3 | Усвідомлення почуттів. Когнітивна робота. Мотиви поведінки. Усвідомлення взаємозв’язку думок, емоцій і поведінки. Робота з деструктивними переконаннями (два заняття) | 2 год. |  |
| Тема 4 | Керування почуттям гніву та самоагресією. Ціннісна сфера особистості кривдника (одне заняття) | 1 год. |  |
| Тема 5 | Формування навичок самоконтролю і саморегуляції. Поведінкова робота. Аналіз дисфункційної поведінки (два заняття) | 2 год. |  |
| Тема 6 | Усвідомлення власних особистісних меж для конструктивного спілкування. Моделювання адаптивної поведінки. Формування здатності задоволення потреб в асертивний спосіб (два заняття) | 2 год. |  |
| Тема 7 | Подолання страхів. Формування навичок аналізу автоматичних думок (одне заняття) | 1 год. |  |
| Тема 8 | Усвідомлення власних потреб і пошук способів їх задоволення. Формування навичок самоконтролю емоційних проявів (два заняття) | 2 год. |  |
| Тема 9 | Конструктивне розв’язання конфліктів. Формування навичок аналізу соціальної ситуації. Усвідомлення власних кордонів та кордонів інших людей (одне заняття) | 1 год. |  |
| Тема 10 | Партнерська взаємодія. Моделювання взаємозв’язку думок, емоцій і поведінки (одне заняття) | 1 год. |  |
| Тема 11 | Розвиток навичок спілкування. Формування навичок конструктивного спілкування (одне заняття) | 1 год. |  |
| Тема 12 | Усвідомлення системи моральних цінностей. Формування навичок ефективної комунікації (одне заняття) | 1 год. |  |
| Тема 13 | Профілактика булінгу, домагань в колективі (два заняття) | 2 год. |  |
| Блок 4 | Зміст групової роботи з кривдниками |  | 27 год. |
| Тема 1 | Вступ до Програми для кривдників. Знайомство. Формування правил роботи групи (одне заняття) |  | 3 год. |
| Тема 2 | Установлення індивідуальних цілей та побудова перспективних планів щодо подолання агресивної поведінки (одне заняття) |  | 3 год. |
| Тема 3 | Механізми формування агресивної поведінки: які вони, як їх розпізнати та зупинити (одне заняття) |  | 3 год. |
| Тема 4 | Сутність понять «насильство», «насильство за ознакою статі» та «домашнє насильство». Види насильства та дії, які слід вважати насильством. Цикл насильства. Наслідки насильства (одне заняття) |  | 3 год. |
| Тема 5 | Відпрацювання навичок контролю гніву та агресії. Формування навичок самоконтролю агресивних патернів поведінки. Планування та реалізація поведінкових патернів адаптивних переконань (одне заняття) |  | 3 год. |
| Тема 6 | Ефективна комунікація (два заняття) |  | 6 год. |
| Тема 7 | Формування цілей і перспективних життєвих планів. Консультаційні заходи щодо підвищення мотиваційного потенціалу (одне заняття) |  | 3 год. |
| Тема 8 | Підведення підсумків участі у Програмі для кривдників. Опитування або тестування з метою оцінювання знань та навичок (одне заняття) |  | 3 год. |
| Блок 5 | Вторинна діагностика за результатами проходження Програми. Складання плану запобігання рецидиву насильницької поведінки | 2 год. |  |
| Підсумок |  | 29 год. | 27 год. |

**Додаток 2   
до програми для кривдників**

**на території Кременчуцької міської територіальної громади**

**СХЕМИ РОБОТИ**  
**з особою в межах Типової програми для кривдників**

**Варіант 1 Варіант 2**

Діагностика

Діагностика

Мотиваційна бесіда/інтерв’ювання

Мотиваційна бесіда/інтерв’ювання

Групова робота

Індивідуальна корекційна робота

Індивідуальна корекційна робота

Вторинна діагностика

Вторинна діагностика

**Варіант 3**

Діагностика

Мотиваційна бесіда/інтерв’ювання

Індивідуальна корекційна робота

Групова робота

Вторинна діагностика

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Примітка | Усі теми, передбачені у кожному варіанті схеми роботи з особою у межах Програми, викладаються послідовно. |